

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**ИНН/ КПП 3444062879/344401001, ОГРН 1023403448001**

*400066, Волгоград, ул. им. В.И.Ленина, 21, тел. 33-44-43*

# ***Публичный ежегодный доклад***

***Волгоград, 2016***

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Введение.....	3
2. Краткая история школы.....	4
3. Общая характеристика участников образовательного процесса.....	6
Обучающиеся	
Коллектив родителей	
Педагогический коллектив	
4. Организация образовательного процесса.....	11
5. Инновационная деятельность .....	37
6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	41
7. Отчет о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.....	50
8. Заключение.....	51

## **1. Введение.**

- Юридический адрес школы: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. В.И. Ленина, 21
- Фактический адрес школы: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. В.И. Ленина, 21
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34ЛО1 № 0000975, регистрационный номер 31, от 13.02.2015 г., бессрочно, выдана комитетом по образованию и науке Волгоградской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34АО1 № 0000282, от 30.05.2015 г., регистрационный номер 283, выдано комитетом по образованию и науки Волгоградской области, срок действия 30.04.2027 г.
- Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Совет школы.
- МОУ СШ № 83 расположено в центре города, близлежащие общеобразовательные учреждения – гимназия № 3, лицей № 5, СШ № 81. На протяжении десятка лет школа сотрудничает со спортивными комплексами «Динамо», «Спартак»: открываются ежегодно спортивные классы для обучающихся, которые параллельно занимаются дзюдо, баскетболом, гандболом, плаванием, теннисом. За последние несколько лет на микроучастке школы сданы в эксплуатацию несколько многоэтажных жилых домов. Таким образом, образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) выполняются.



## 2. Краткая история школы.

Школа основана 1 сентября 1961 года. За этот период школа обучила более 21 тысячи обучающихся - будущих инженеров, военных специалистов, учителей и врачей, бизнесменов и рабочих. За последние 3 года медалями «За отличные успехи в учебе» награждено 5 обучающихся. Ежегодно в высшие учебные заведения города и других регионов поступают от 85 до 95 % выпускников. Сегодня в составе педагогического коллектива работают 4 выпускника школы.

*Девиз профессиональной деятельности коллектива:*

*«Для жизни учимся. Не для школы»*

### **Миссия школы**

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом обучающиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;
- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе внеурочной деятельности.

*Миссией нашего образовательного учреждения является создание такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.*

Основным условием успешности развития школы является сочетание педагогического профессионализма учителей и внутренней учебной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе — за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

### **Основная цель школы:**

*Создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.*

### **ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе введения ФГОС нового поколения.
2. Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС ООО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования учащихся.

3. Совершенствование содержания и технологий образования в основной и старшей школе за счет обновления элективных и факультативных курсов, внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса с целью успешной социализации выпускников школы.
4. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.
5. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и деятельность детских организаций, действующих в образовательном учреждении.
6. Сохранение и развитие материально-технической базы школы

#### **Школа сотрудничает:**

Школа взаимодействует с общественными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьников, их воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, более полной реализации собственной программы воспитания и социализации учащихся.

Среди партнеров и общественных организаций школы мы выделяем:

- МОУ «Центр «Истоки» Волгограда»;
- МОУ ДЮЦ Волгограда;
- театр «Уроки доброты»;
- государственный историко-мемориальный музей – заповедник «Сталинградская битва»;
- Волгоградский мемориально-исторический музей;
- Волгоградский планетарий;
- государственное учреждение культуры Волгоградский музей изобразительный искусств;
- Волгоградский областной Краеведческий музей;
- государственный историко-этнографический и архитектурный музей – заповедник «Старая Сарепта»;
- ПДН ОП №4 УМВД России по г. Волгограду;
- ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер»;
- наркологического кабинета Центрального района;
- Центра профилактики «Ключ» МУ социально - психолого - педагогической помощи и поддержки молодежи «Социум»;
- Волгоградский городской благотворительный общественный фонд «Спасение» по оказанию содействия и реабилитации от алкогольной и наркотической зависимости;
- УФСКН России по Волгоградской области;
- ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте;

- следственный отдел по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области;
- ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики»;
- ГУСО «Семья».

### 3. Общая характеристика участников образовательного процесса

#### а. Обучающиеся

Число обучающихся на 01.09.2016 г. - 501 человека.

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Количество смен - 2.

Количество классов по ступеням: 1 - 4 классы - 8 классов,  
5 - 9 классы - 10 классов,  
10 -11 классов – 2 класса.

#### б. Коллектив родителей

##### Социальный состав учащихся

		сентябрь 2014	сентябрь 2015	сентябрь 2016
Общее количество семей		382	480	480
Из них проживающих в центральном районе		164	189	178
В них детей, обучающихся в школе		413	492	501
Из них проживающих в центральном районе		188	189	194
многодетные	Всего	35	34	31
	в них детей, обучающихся в школе	46	46	41
	с одним родителем	6	5	10
	в них детей	18	16	39
неполные семьи	Всего	121	150	148
	в них детей, обучающихся в школе		165	162
	вдов, вдовцов	18	17	16
	в них детей	27	24	16
	одинокие	26	26	30
	в них детей	29	32	33
	разведенные	77	107	102
	в них детей, обучающихся в школе	84	119	113
неблагополучные	Всего	1	3	3
	в них детей, обучающихся в школе	1	5	5
	проживающих в других районах	-	-	-
	в них детей	-	-	-
	пьющих	1	3	3
	в них детей	2	7	7
	неполные	1	3	2
	в них детей	2	7	3
Родители – инвалиды	Всего	2	4	4
	в них детей	4	5	4
Дети - инвалиды	Всего	4	5	4
	в них детей	4	7	6

### с. Педагогический коллектив

В 2016/ 2017 учебном году школа укомплектована кадрами. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 32 педагогических работника.

#### а) по уровню образования:

Имеют образование:	Всего
Всего педагогов	32
• высшее	28
• незаконченное высшее	-
1. среднее специальное	4
2. среднее	-

#### б) по стажу работы:

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10	10-20 лет	20 лет и более
учителя 1-4 классов	9	1	0	1	7
учителя 5-11 классов	23	5	4	7	7
всего	32	6	4	8	14

#### в) по квалификационным категориям:

Высшая категория	Первая категория	Без категории
11	4	17 (Из них 5 чел. молодые специалисты)

г) имеющих почетные звания, Отраслевые награды:

#### 1. Почетные звания:

- Добрынина А.В., директор МОУ СШ №83 «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- Игнатенко Светлана Дмитриевна, учитель физической культуры - знак «Отличник физической культуры и спорта».

## 2. Отраслевые награды:

- Добрынина А.В., директор МОУ СШ №83 – грамота Министерства Образования РФ
- Юданова С.Ю., зам.директора по УВР– грамота Министерства Образования РФ
- Сахарова Е.В., зам.директора по ВР– грамота Министерства Образования РФ
- Хужахметова М.Н. учитель – грамота Министерства Образования РФ
- Атарщикова Н.Н., учитель – грамота Министерства образования РФ
- Костяева Э.Л. ,учитель - грамота Министерства образования РФ
- Преображенская М.А., учитель - грамота Министерства образования РФ

В школе функционирует профессиональный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

## Научно - методическая и творческая активность педагогического коллектива ОУ.

### Количество педагогических работников, принимающих участие в качестве членов жюри, экспертов, судей в 2015/2016 учебном году

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И. участника,	Место
1.	Городская интернет-викторина «Февраль! Победа» Сталинград!»	Костяева Э.Л.	член жюри
2.	Городская интернет-викторина «Февраль! Победа» Сталинград!»	Цыбанова В.В.	член жюри
3.	Городская интернет-викторина «Февраль! Победа» Сталинград!»	Зюба Е.Ю.	член жюри
4.	Городская интернет-викторина «Февраль! Победа» Сталинград!»	Еремеева Е.Г.	член жюри
5.	Городская интернет-викторина «Февраль! Победа» Сталинград!»	Сахарова Е.В	член оргкомитета
6.	Районный тур XVIII городской олимпиады по краеведению	Карахан Т.М.	Член жюри
7.	II Районный конкурс социальных роликов	Мирошникова Е.С.	Член жюри
8.	Районный этап конкурса-викторины «Грамотеи» среди учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района	Заводова И.В.	Член жюри
9.	Районный тур фестиваля «Дни русского языка»	Заводова И.В.	Член жюри
10.	Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой» (номинация «Лучший отчет о проведенной экологической акции «Покормите птиц зимой»)	Атарщикова Н.Н.	2 место
11.	Районная олимпиада по информатике и ИКТ среди обучающихся 5-8 классов муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда в 2015-2016 учебном году	Еремеева Е.Г.	член жюри
12.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 1-2 классов	Заводова И.В.	Член жюри
13.	Районные соревнования «Президентские состязания», среди обучающихся МОУ	Добрынин Д.Д.	судейская коллегия



	Центрального района		
14.	Районные соревнования «Президентские состязания», среди обучающихся МОУ Центрального района	Сивохин И.И.	судейская коллегия
15.	Районная олимпиада по информатике и ИКТ среди обучающихся 5-8 классов муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда в 2015-2016 учебном году	Еремеева Е.Г.	член жюри
16.	Районная олимпиада по математике среди обучающихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений Центрального района	Чеснокова И.В.	член жюри
17.	Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки» среди обучающихся начальных классов образовательных учреждений Центрального района	Заводова И.В.	член жюри
18.	Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки» среди обучающихся начальных классов образовательных учреждений Центрального района	Преображенская М.А.	член жюри
19.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку	Костяева Э.Л.	член жюри
20.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку	Заводова И.В.	член жюри
21.	Районный конкурс «В мире сказок» среди учащихся 4-х классов Центрального района Волгограда	Еремеева Е.Г.	член жюри
22.	Районные соревнования «Футбол для всех» среди команд МОУ Центрального района	Сивохин И.И.	судья

#### Мероприятия организованные МОУ в 2015/2016 учебном году

<i>№</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Место</i>
1.	III открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	МОУ СШ № 83	Организаторы конкурса
2.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району»	МОУ СШ № 83	Организаторы конкурса
3.	Районная интернет - викторина «Фестиваль! Победа! Сталинград!»	МОУ СШ № 83	Организаторы викторины

<i>№</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Ф.И.О. участника,</i>	<i>Подтверждение</i>
1.	Публикация «Владение проектной деятельностью как необходимое умение учителя согласно профессиональному стандарту «Педагог» в Материалах Международной научно-практической конференции	Костяева Э.Л.	Ксерокопия сертификата
2.	Публикация в сборнике VII регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Мирошникова Е.С.	Ксерокопия публикации
3.	XII специализированная выставка «Образование – 2016» Волгоградского областного образовательного форума	МОУ СШ № 83	Ксерокопия каталога
4.	Публикация методического материала «Внеклассное мероприятие по музыке в форме лекции-концерта» на Всероссийском образовательном портале «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a> (дата публикации – 01.11.2015г.)	Городскова Т.А.	Ксерокопия свидетельства
5.	Публикация методического материала «Внеклассное мероприятие по музыке в форме лекции-концерта» на страницах СМИ «Педагогический мир» (дата публикации – 30.10.2015г.)	Городскова Т.А.	Ксерокопия свидетельства
6.	Всероссийский вебинар «Организация контрольно-оценочных действий младших школьников во внеурочной деятельности»	Сайкина Е.С.	Ксерокопия сертификата
7.	Публикация методического материала «Исследовательский проект Ты и твое здоровье» на страницах сборника «Организация проектной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» (дата публикации – 2016г., Изд-во ООО «Феникс», тираж 300шт.)	Атарщикова Н.Н.	Ксерокопия публикации
8.	Проведение открытого урока на тему: «Музыкальные инструменты»	Городскова Т.А.	Ксерокопия благодарности
9.	Публикация отчета о реализации творческого проекта «Перезвон колокольчика по улице Ленина» в Методическом пособии (Волгоград, Изд-во ВолГМУ, 2015.)	Добрынина А.В., Сахарова Е.В., Зюба Е.Ю., Добрынин Д.Д., Семибратов В.О.	Ксерокопия публикации и сертификата

**Педагоги, транслирующие свой опыт в 2015/2016 учебном году.**

10.	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Управление педагогической деятельностью по реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования»	Добрынина А.В.	Ксерокопия программы, утвержденной ГАОУ ДПО «ВГАПО»
-----	---	----------------	---

### 3. Организация образовательного процесса

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда» представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом учащиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;
- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе внеурочной деятельности.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-4 классов и 6-дневной рабочей недели для учащихся 5-11 классов. Школа работает в две смены. Начало занятий в 08.30. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПина.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Начало учебного года - 1 сентября.

*Продолжительность учебного года:*

I ступень - 1 классы - учебные занятия до 25 мая

2,3,4 классы - до 31 мая

II ступень – 5-8,10 классы - до 31 мая

9,11 классы - до 25 мая

Учителя, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы

обучающихся, за достигнутые ими навыки и умения выставляют отметки в классный журнал начиная со 2 класса (со второго полугодия) по 11 класс. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели, предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы, составляющие в общей сложности 30 дней.

Для обучающихся 1-11 классов из социально незащищенной категории организовано бесплатное питание.

Состояние здоровья учащихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинскими работниками в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья обучающихся.

Содержание образования в школе: структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой ОУ, требованиям нормативных документов и ФГОС.

Нормативно - правовая база школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными актами и локальными актами, разработанными в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Учебный план школы составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации образовательного процесса

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда с 1 сентября 2011 года реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373. Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

В 2016– 2017 учебном году в МОУ СШ № 83 продолжается работа по введению и реализации ФГОС в соответствии с утверждённым планом – графиком.

С 1 сентября 2013 года в основной школе введён Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ОО), который потребовал серьёзных изменений в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива. В 2016-2017 учебном году по ФГОС ОО обучаются 5-8 классы с численностью 212 человек.

Большое внимание в 5,6,7,8 классах уделяется внеурочной деятельности, которая является принципиально новым требованием ФГОС ОО. Организация внеурочной деятельности по направлению «проектная деятельность» была организована с целью формирования у школьников *умения учиться*, как универсального учебного действия.

Учителя, работающие в 5-8 классах, прошли курсы по реализации ФГОС на базе ВГАПКиРО. В ходе своей работы этими учителями разрабатываются задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения учащихся. Ими начата работа по отслеживанию формирования УУД.

### **Информационное обеспечение введения ФГОС НОО**

Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС второго поколения, представлена программа действий по реализации стандартов.

1. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС НОО (протоколы родительских собраний, на которых происходило информирование родительской общественности.)
2. В публичном докладе общеобразовательного учреждения имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения ФГОС НОО.
3. Размещена информация о ходе введения ФГОС НОО на официальном сайте школы.

### **Методическое сопровождение перехода на ФГОС**

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа школьных предметных объединений.
2. Семинары. Круглые столы
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
4. Предметные недели.
5. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
6. Аттестация педагогических и руководящих работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных

педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методическая работа с учительством - не самоцель, а средство улучшения постановки всей образовательной и воспитательной работы в школе и подготовке учительства к успешному решению новых задач, стоящих перед школой.

Большое значение администрация школы уделяла в течение учебного года работе с педагогическими кадрами по повышению их квалификации.

В мае – июне 2015 года на совещании при завуче учителям были предложены разнообразные курсы повышения квалификации при ВГАПи РО. Согласно плану 8 руководящих и педагогических работников (Мирошникова Е.С., Сахарова Е.В., Юданова С.Ю., Хужахметова М.Н., Атарщикова Н.Н., Ильина Г.В., Заводова И.В., Добрынин Д.Д.) изъявили желание пройти курсовую подготовку по различным проблемам и специализациям.

Наряду с курсовой подготовкой учителя школы повышали свою квалификацию и через прохождение краткосрочных обучающих семинаров, которые организовывали различные структуры образования:

- ✓ Городской семинар «Правовые вопросы в деятельности социальных педагогов по организации профилактической работы в МОУ. Технологии помощи детям, оказавшимся в трудных жизненных обстоятельствах»»
- ✓ Городской семинар «Модель формирования ключевых компетенций учащегося в условиях реализации ФГОС НОО»
- ✓ Региональный научно – практический семинар «Развитие творческих способностей младших школьников в условиях реализации ФГО НОО»
- ✓ «Современные образовательные ресурсы молодого педагога – гарантия достижения планируемых результатов»
- ✓ Районный семинар «Проблемы детского «не чтения» - проблема века»
- ✓ «Мастер-класс как форма обобщения педагогического опыта педагога в рамках реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования»
- ✓ «Формы и способы организации образовательного процесса на ступени начального общего образования в условиях реализации ФГОС»
- ✓ Региональный научно – практический семинар «Требования ФГОС НОО и достижение предметных результатов при обучении младших школьников русскому языку по УМК «Гармония», на базе МОУ СШ № 33 Дзержинского района Волгограда;
- ✓ Городской семинар - практикум «Формы и способы организации образовательного процесса на ступени начального общего образования в условиях реализации ФГОС» условия, технологии, опыт», на базе МОУ СШ № 117 Красноармейского района Волгограда
- ✓ Региональный научно – практический семинар « Развитие творческих способностей младших школьников (в условиях реализации ФГОС)», на базе МОУ Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда
- ✓ Городской семинар - практикум «Модель формирования ключевых компетентностей учащегося в условиях реализации ФГОС НОО», на базе МОУ



Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда – Сайкинв Е.С., учитель начальных классов

- ✓ Городская научно – практическая конференция «Пропедевтика профессионального стандарта «Педагог» как ресурс реализации ФГОС общего образования» на базе МОУ Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда
- ✓ Региональная научно – практическая конференция «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ОО: возможности электронного образования» на базе МОУ Гимназия № 17 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда
- ✓ Городской научно – практический семинар «Практика формирования профессиональной компетентности современного педагога» на базе ВГСПУ
- ✓ Городской семинар «Формирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС» на базе МОУ Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда
- ✓ Городской научно - практический семинар «Реализуем Историко-культурный стандарт: новый урок по новым учебникам (в контексте ФГОС ОО)», на базе МОУ Лицей №9
- ✓ «Современные подходы к организации и проведению уроков русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», «ВГАПКиПРО»;
- ✓ «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС, «ВГАПКиПРО»;
- ✓ «Проблемно-диалогическая технология учебных занятий с применением информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов (в контексте ФГОС ОО)»;
- ✓ «Проектирование образовательной программы основного общего образования: стратегия и тактика управленческих решений»;
- ✓ «Основы религиозных культур и светской этики: опыт, проблемы, перспективы»

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения задают новые ориентиры развития системы образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. Два первых класса учатся по УМК «Гармония». Достижения первоклассников в освоении приобретённых умений и навыков заносятся в «Портфолио» обучающегося.

С 1 сентября 2013 года МОУ СШ № 83 является пилотной площадкой по введению федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе в опережающем режиме. Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена

на заседаниях методического и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

В учебном плане школы представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Целенаправленная система методической работы по сопровождению ФГОС ООО на этапе подготовки обеспечивает создание необходимых условий для его внедрения и реализации.

Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, на что были ориентированы стандарты 1 поколения, а овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом.

Но, несмотря на значительную подготовительную работу к введению ФГОС: участие в эксперименте по модернизации структуры и содержания общего образования, 100% курсовую переподготовку, именно вопросы формирования и оценки УУД являются для них наиболее сложным.

В школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся — проектной деятельности. В сентябре школьники и их родители были информированы об учебной проектной деятельности, учителя предложили школьникам темы проектов, школьники выбрали тему и учителя. Классные руководители проследили, чтобы все ученики участвовали в проектной деятельности. Для 5 класса мы предлагаем участие не только в индивидуальных проектах, но и в парных и групповых. Включение в образовательный процесс проектных задач, с одной стороны, способствует получению качественно новых результатов в усвоении учащимися содержания основной школы и дает возможность проведения эффективного мониторинга становления этих результатов, с другой стороны, закладывает основу для эффективного внедрения проектной деятельности как ведущей формы построения учебного процесса в подростковом возрасте.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии; формирует у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов. У ребёнка формируются представления о трудовой деятельности, уважение к труду и его результатам, идёт развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии.

В учебное и внеурочное время учащиеся занимаются проектной деятельностью. Так 12 мая 2016 года, в школе прошла III школьная конференция проектов «Путь к успеху для 2,3,4,5,6,7 классов (согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО)

Над проектами работали самостоятельно и группами.

Отмечается следующие положительные тенденции:

-положительная динамика использования учителями 5-8 классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

-использование учителями в работе со школьниками современных образовательных технологий;

- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;

-осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

-возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;

- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

Педагогами ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе (входная диагностика).

II этап

- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики (срез за 1 полугодие);

III этап

- итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению в следующем классе.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;

- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;

- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;

- дифференцировать учащихся по успешности обучения

Введение ФГОС основного общего образования выявило некоторые проблемы:

○ сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока еще тормозит внедрение новых форм и технологий;

○ реализация проектной деятельности требует от педагога владение в совершенстве приемами, технологиями метода проектов;

В части оценочной деятельности и диагностики:

- отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя;

- работа по ведению портфолио как форме оценивания учащихся должна совершенствоваться и развиваться в сотрудничестве с родителями

### **Основные принципы в работе школы:**

- использование государственных программ по всем предметам,
- самостоятельность педагогов в организации образовательного процесса с использованием инновационных технологий и методик.

Для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся и развития их творческих способностей в школе функционируют:

#### **1. элективные курсы:**

- \* «Комплексный анализ текста»,
- \* «Наглядная геометрия»,
- \* «Курс практической грамотности»,
- \* «Грамматика английского языка в формах и схемах»,
- \* «Решение нестандартных задач по математике»
- \* «Решение практических задач по курсу обществознания»,
- \* «Культура народов мира»
- \* «Основы налоговой грамотности».

#### **2. Практикумы:**

- \* «Практикум по русскому языку»,
- \* «Практикум по математике»
- \* «Практикум по алгебре и начала анализа»
- \* «Практикум по информатике и ИКТ»,
- \* «Практикум по иностранному языку» (английский язык),
- \* «Практикум по обществознанию»
- \* «Практикум по физике»
- \* «Практикум по химии»
- \* «Практикум по географии»

#### **3. Индивидуально – групповые занятия по следующим предметам:**

- \* русский язык,
- \* математика.

#### **4. Исследовательская деятельность:**

- \* по английскому языку,
- \* по истории России,
- \* по обществознанию,
- \*

#### **5. Проектная деятельность:**

- \* по математике,
- \* по биологии,
- \* по обществознанию,
- \* проектная деятельность в 5,6,7,8 классах.

#### **6. Дополнительные учебные предметы:**

- \* «История Волгоградской земли от древнейших времен до современности»

#### **7. Учебный курс:**

- \* Компьютер для начинающих

- \* Юный пользователь
- \* Обществознание
- \* Практикум по географии
- \* Краеведение

## **8. Спецкурсы:**

- \* «Человек и профессия»

### **Дополнительное образование, внеклассная и внеурочная деятельности**

Предметом особого внимания в школе № 83 является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе № 83 рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

В своей работе мы используем модель дополнительного образования, которая реализуется не только силами школы, но и воспитательной работой классного руководителя, воспитателя группы продлённого дня, внутришкольной системой дополнительного образования, а также во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов и т.д. Внеурочная работа реализуется через объединения дополнительного образования, которые посещают все учащиеся класса.

Ежегодно (в октябре) проводится мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием. В системе дополнительного образования школы задействованы все учащиеся, причем каждый из них посещает в среднем 1-2 объединения. Прослеживается стабильная положительная динамика охвата учащихся в системе дополнительного образования детей и высокий процент занятости, который составил в 2015-2016 учебном году – 82%.

В целях привлечения большего числа учащихся к различным формам занятости МОУ СШ № 83 активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: МОУ ДЮЦ Волгограда, МОУ «Центр «Истоки» Волгограда».

В 2015 - 2016 учебном году в школе работало 10 детских объединений дополнительного образования со штатом численностью 9 преподавателей по 6 направлениям:

- художественно-эстетическое (объединение декоративно-прикладного творчества «Фенечка», вокально-хоровое объединение «Весна» - в 5-7 и 8-11 кл., эстрадный вокал «Экспромт»);
- физкультурно-спортивное (спортивные секции «Подвижные игры» - в 1 и 2 кл., «Мини-футбол»);
- эколого-биологическое (объединение «Живой организм»);
- социально-педагогическое (театральное объединение «Темп»);
- естественнонаучное (объединение «Удивительная физика»);
- культурологическое (объединение «Журналистика в школе»).

В школьных кружках занимались 150 учащихся (32 %) от числа учащихся в школе.

От образовательных учреждений дополнительного образования г. Волгограда на базе школы работало 16 детских объединений дополнительного образования со штатом численностью 7 педагогов дополнительного образования по 4 направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное. В них занимались 237 учащихся (50 %) от числа учащихся в школе. Таким образом, на базе МОУ СШ № 83 в 2015 - 2016 учебном году работало 26 детских объединений дополнительного образования, в которых было задействовано 387 учащихся, что составило 82 %.

Выстроенная система дополнительного образования позволяет МОУ СШ №83 добиваться хороших результатов. Так в 2015-2016 учебном году коллектив вокального ансамбля «Весна» стал победителем IV открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи», V городского фестиваля «Дни немецкой культуры», районного конкурса иллюстрированной военно-патриотической песни «Споёмте друзья!», призёром районного этапа городского фестиваля детского художественного творчества конкурса «Калейдоскоп фантазий». Детское объединение декоративно-прикладного творчества «Фенечка» стало призёром Всероссийской выставки – конкурса детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость», Всероссийской выставки – конкурса технического и декоративно - прикладного творчества «Нас манит свет далёких звёзд», I городского фестиваля современных искусств «ПРОдвижение», районного конкурса декоративно – прикладного творчества «Зеркало природы».

В 2014 году МОУ СШ № 83 отмечена за высококачественную педагогическую деятельность дипломом Европейской научно-промышленной палаты.

Благодаря энтузиазму сплоченного коллектива единомышленников на протяжении 4 последних лет МОУ СШ № 83 является организатором IV открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». На нём представлен опыт работы учащихся, воспитанников и педагогов по формированию у учащихся и воспитанников чувства сопричастности к культурному наследию русского народа и ответственности за его сохранение и развитие.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 83 в 2015 - 2016 учебном году осуществлялась через модель интеграции (за счет оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей, что позволило расширить выбор вариантов, т.е. дать избыточное количество часов внеурочной деятельности). А именно:

- учебный план МОУ СШ № 83, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы МОУ СШ № 83 (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей (МОУ «Центр «Истоки» Волгограда», МОУ ДЮЦ Волгограда);
- учреждения культуры и спорта (театр «Уроки доброты», ЦГДБ им. А.С. Пушкина и т.д.);
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, викторины, познавательные игры и т.п.);
- деятельность иных педагогических работников (учителей-предметников, социального педагога, психолога, логопеда, старшего вожатого, библиотекаря), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;



- организацию каникулярного времени (в период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать лагерь с дневным пребыванием детей «Сюрприз» и лагерь с дневным пребыванием детей «Лазурный» физкультурно-оздоровительной направленности на базе МОУ СШ № 83).

Коллектив МОУ СШ № 83 стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности и т.д.

### **Здоровьесохраняющие позиции школы**

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов, в две смены. Начало занятий в 08.30. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Начало учебного года - 1 сентября.

*Продолжительность учебного года:*

I ступень - 1 классы - учебные занятия до 25 мая

2,3,4 классы - до 31 мая

II ступень – 5-8,10 классы - до 31 мая

9,11 классы - до 25 мая

Расписание занятий составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Для обучающихся 1-11 классов из социально незащищенной категории организовано бесплатное питание.

Состояние здоровья обучающихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинскими работниками в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья обучающихся.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; проводится разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности обучающихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками обучающихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе проводятся эвакуационные тренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение бесхозного предмета).

Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

Администрация школы ведет постоянный контроль за показателями здоровья обучающихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитания ответственности обучающихся за свое здоровье.

### **Обеспечение безопасности, профилактика преступности**

Анализ деятельности образовательного учреждения по профилактике противоправного поведения показал, что работа организуется по следующим направлениям:

- оказывается социально-психологическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении. Принимаются меры по коррекции их поведения, социальной адаптации и получению ими среднего общего образования;
- выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении, им оказывается помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в образовательном учреждении общедоступного дополнительного образования детей. Организация внеучебной занятости несовершеннолетних;
- осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни.

Проведенный анализ состояния преступности среди несовершеннолетних показывает, что за последние годы учащимися МОУ СШ № 83 повторные преступления не совершались.

Информация о количестве семей, находящихся в социально – опасном положении, обучающихся, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете:

Годы	Количество семей, состоящих в РБД	Количество семей, состоящих в ШБД
декабрь 2012г.	1 семья	1 семья
декабрь 2013г.	1 семья	-
декабрь 2014г.	1 семья	-
декабрь 2015г.	3 семьи	3 семьи
декабрь 2016г.	2 семьи	2 семьи

Постоянная работа педагогического коллектива с детьми, состоящими на профилактическом учете, исправляет их поведение, удерживает от правонарушений.

Состоящие на учете в ПДН:

Годы	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН
декабрь 2012г.	1 человек	2 человека
декабрь 2013г.	-	2 человека
декабрь 2014г.	2 человека	1 человек
декабрь 2015г.	3 человека	3 человека
декабрь 2016г.	3 человека	3 человека

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Администрация школы контролировала посещение семей обучающихся классными руководителями, с целью изучения социально – бытовых условий воспитания несовершеннолетних. Во всех планах воспитательной работы имеется раздел «Работа с семьями обучающихся», куда вносились результаты изучения семей, воспитательная работа строилась с учетом этих данных. В каждом классе систематически проводились родительские собрания, что позволяло родительской общественности искать пути решения данной проблемы.

В образовательном учреждении регулярно проходят заседания координационной комиссии и рейды по микрорайонам с посещением семей обучающихся, которые оказались в социально-опасном положении, ведется работа по выявлению семей в социально-опасном положении.

В МОУ СШ № 83 работает координационная комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в ее состав, помимо педагогических работников, входит инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, инспектор по охране прав детства, руководитель школьной службы примирения «Содействие». На заседаниях комиссий обсуждаются вопросы профилактики, заслушиваются родители и учащиеся, допускающие правонарушения, нарушающие школьную дисциплину, рассматриваются

вопросы постановки и снятия с профилактического учета. Ведутся протоколы заседаний, принимаются решения, осуществляется контроль за их исполнением.

За годы работы в школе № 83 накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности.

МОУ СШ № 83 проводит различные профилактические мероприятия совместно с: инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду, с инспектором ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте, ГУСО «Центральный комплексный центр социального обслуживания населения», УФСКН России по Волгоградской области, Центром профилактики «Ключ» МУ социально - психологической помощи и поддержки молодёжи «Социум», следственным отделом по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области, ГУС «Волгоградский областной центр медицинской профилактики», ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер», Волгоградским городским благотворительным общественным фондом «Спасение» по оказанию содействия и реабилитации от алкогольной и наркотической зависимости, межрегиональной молодёжной общественной организацией «Новые люди».

В 2015 - 2016 учебном году МОУ СШ № 83 приняла участие в:

- Международном дне Детского телефона доверия;
- едином городском родительском собрании «Благополучие в семейных отношениях как фактор успешной социализации ребёнка»;
- в районном родительском собрании «Профилактика подростковой преступности и организация занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время»;
- городской молодёжной акции «Я выбираю спорт»;
- межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- месячнике по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних;
- Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»;
- Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»;
- конкурсе городов России «Дети разные важны!»;

- Интернет-конференции «Единый родительский час»;
- городском конкурсе сочинений «Терроризм – зло против человечества»;
- профилактическом мероприятии «Шанс»;
- рейде «Дурман»;
- проекте «Города доброжелательные к детям»;
- месячниках по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркологических заболеваний среди несовершеннолетних.

В 2015-2016 учебном году в МОУ СШ № 83 были проведены традиционные школьные мероприятия: Дни здоровья, веселые старты, семейные спортивные праздники, утренняя зарядка, физминутки на уроках, День защиты детей и т.д.

По районному графику КДН и ЗП Центрального района Волгограда в школе проходит день профилактики.

В МОУ СШ № 83 так же осуществляется работа школьной службы примирения «Содействие», которая помогает учащимся в решении индивидуальных проблем, разрешении конфликтов со сверстниками, осуществляет работу по организации волонтерской деятельности.

Волонтеры МОУ СШ № 83 используют следующие формы работы:

- проведение профилактических занятий (в группах «Если ты попал в конфликт», «Равнодушные люди»);
- тренингов, массовых акций (акция «Звон памяти, мира и радости»);

- распространение информации в своей социальной среде через раздачу полиграфии (листовки «Мы за здоровый образ жизни», буклеты «Здоровый образ жизни: десять основных привычек», расклейка плакатов «Крик о помощи», видеоролики «Здоровый образ жизни», «Здоровье - это здорово»);

- творческая деятельность (участие в общешкольных праздниках и школьных проектах), разработка станционных игр («Маршрут безопасности» (профилактика ВИЧ/СПИДа, употребления ПАВ));

- проведение соревнований, игр («Оставайся в безопасности», «Умей сказать – Нет!», «Я и моё окружение»);

- работа с закрытыми группами (учащиеся, состоящие на различных видах учёта);

- сбор и обработка информации (анкетирование, тестирование, опросы).

В МОУ СШ № 83 с 2010-2011 учебного года реализуется проект «Уполномоченный по правам ребенка».

В течение 2015 - 2016 учебного года уполномоченным по правам ребёнка были проведены:

- профилактическая беседа с родителями по теме: «Административная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»;

- беседа «Ваши права, дети!»;

- интерактивная игра «Права и обязанности»;

- круглый стол «Молодежь выбирает жизнь»;

- беседа «Детство без жестокости»;

- родительские собрания: «Ответственность родителей в российском законодательстве»; «Основы нравственного воспитания детей»;

- диспут «Права и обязанности ученика»;

- профилактическая беседа «От безответственности до преступления – один шаг»;

- круглый стол «Я ценю свою жизнь»;

- мониторинг комфортности пребывания ребенка в школе.

Осуществляется мониторинг занятости в каникулярный период несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. Особое внимание уделяется организованной занятости данной категории подростков.

МОУ СШ № 83 в течение 2015-2016 учебного года работала по программе Д.О.М. «Я выбираю жизнь». Данная программа является учебно-методическим пособием для сотрудников правоохранительных органов и учителей. Издательство ПетроПресс, 2001.

Цели программы:

- дать информацию об отрицательном действии и негативных последствиях злоупотребления наркотическими и психотропными веществами на организм человека, о причинах заболевания и путях возможного выздоровления;

- научить подростков позитивному общению с окружающими их людьми: уметь управлять своими переживаниями и разрешать возникающие конфликты без ущерба для себя и окружающих, не прибегать при разрешении конфликтов к алкоголю и наркотикам;

- привить навыки, позволяющие учащимся отказаться от употребления наркотиков и сопротивляться негативным явлениям;

- научить школьников соблюдать законы и жить без насилия;

- помочь подростку сделать свой собственный выбор.

Педагогический коллектив создал достаточно эффективную профилактическую работу на основе результатов диагностики, материальной базы школы, уровня развития классных коллективов, коллектива педагогов-единомышленников, детского ученического самоуправления, системы дополнительного образования и социальной среды. В школе созданы все условия для развития творческих способностей обучающихся во внеурочное время. В совместной работе школы и семьи приоритетными направлениями остаются здоровье и здоровый образ жизни учащихся. Школа создает и поддерживает авторитет

благополучных семей, поощряет личный пример семьи и родителей в воспитании детей, оказывает помощь детям и семьям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

### Организация питания

В школьной столовой питаются около 83 % учащихся, из них:

- 93 человека (социально – незащищенные дети) – льготники, получающие бесплатное питание;
- 325 человек питаются за счет родителей (законных представителей).
- В школе работает 2 группы продленного дня, в которых 59 человек. Питание осуществляется за счет родителей (законных представителей).

Рацион питания разнообразный: мясо – молочные продукты, печеные изделия, напитки, соки, свежие фрукты. Обслуживает школьную столовую ООО «Торговый Дом СПИ».

### Результаты обучения

- Отличников 8,2 % обучающихся,
- хорошистов – 39,3%,
- количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца – 0 человек
- количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты особого образца – 2 человека

### Качество знаний обучающихся МОУ СШ № 83

#### Начальное общее образование (2-4 классы)

2013/2014			2014/2015					
Всего обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
110	84	76,4%	137	105	76,5%	133	95	71,4%



### Основное общее образование (5-9 классы)

2013/2014 учебный год		Всего учащихся	2014/2015 учебный год		Всего учащихся	2015/2016 учебный год	
Закончили учебный год на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»	
Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний
76	36,2%	230	78	34%	252	97	38,5%

### Среднее общее образование (10-11 классы)

2013/2014					2014/2015					2015/2016				
Всего обучающихся	Кол-во обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего обучающихся	Кол-во обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего обучающихся	Кол-во обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»		
		Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах
48	0	17	35,4 %	0	22	0	9	41%	0	43	0	15	35%	0

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

Учебный год	№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников в 9 классов, сдававших экзамен	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»	
2013/2014 учебный год	1.	Русский язык	Хужахметова М.Н.	43	-	16	19	8	64,2%
	2.	Математика	Чеснокова И.В.	43	-	24	14	5	45,2 %
2014/2015 учебный год	1.	Русский язык	Капина Т.Н.	29	-	19	10	0	34,5%
	2.	Математика	Чеснокова И.В.	29	-	16	13	0	55,1 %
2015/2016 учебный год	1.	Русский язык	Семенчук Н.С.	34	1	13	13	6	42,4%
	2.	Математика	Чеснокова И.В.	21	1	9	11	0	52,3 %
	3.	Математика	Королькова И.В.	13	0	7	4	2	46%

## Качество знаний по итогам ГИА

МОУ	2013/2014 учебный год			2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год		
	Всего сдавали ГИА	По итогам года получили «4» и «5»	% качества	Всего сдавали ГИА	По итогам года получили «4» и «5»	% качества	Всего сдавали ГИА	По итогам года получили «4» и «5»	% качества
СОШ № 83	42	16	38 %	30	9	30%	34	9	26,4%

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов

Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников, сдававших экзамен	не перешли порог	до 50	51-70	71-80	81-90	90-100
Русский язык	Хужахметова М.Н.	26	0	7	5	5	2	0
Литература	Хужахметова М.Н.	2	0	0	2	0	0	0
Математика (профильный уровень)	Чеснокова И.В.	18	6	10	1	1	0	0
Английский язык	Мирошникова Е.С.	2	0	0	0	2	0	0
Физика	Еремеева Е.Г.	2	0	2	0	0	0	0
Обществознание	Костяева Э.Л.	18	3	9	4	2	0	0
История	Костяева Э.Л.	9	1	6	2	0	0	0
Биология	Карахан Т.М.	10	4	2	2	1	1	0
Химия	Карахан Т.М.	3	0	0	3	0	0	0

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамен	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»	
1.	Математика (базовый уровень)	Чеснокова И.В.	26	1	7	12	6	69%

Не перешли порог:

Предмет	Класс	ФИО	Балл
Математика	11А	Петросян Рузанна	6

### 2.1. Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

**Количество призовых мест**

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И. участника, класс	Место
1.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Кузнецов Егор, 2а	Победитель
2.	Международный конкурс «Пони» в великой стран Языкознания»	Попов Михаил, 2а	Победитель
3.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Попов Александр, 3б	Победитель
4.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Гордиенко Егор, 3а	Призер

5.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Гаркуша Алексей, 3а	Победитель
6.	IV Международная олимпиада по Русскому языку «Пишем правильно»	Бискуп Арина, 4а	Победитель
7.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксворда» сезон III	Мурашкина Анастасия, 7б	3 место
8.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Фёдоров Алексей, 2а	Призер
9.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Матасова Алёна, 2а	Призер
10.	Международный конкурс рисунков и поделок «Хрустальная туфелька» (по мотивам сказок Ш. Перро)	Попов Александр, 3б	1 место
11.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Хабаров Тимофей, 2а	Призер
12.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Володин Виталий, 3а	Призер
13.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Бунеев Илья, 3а	Призер
14.	XI Международный марафон знаний «Математика»	Бискуп Арина, 4а	2 место
15.	VI Международная олимпиада по Русскому языку «Пишем правильно»	Бискуп Арина, 4а	1 место
16.	VI Международный конкурс «Занимательный английский»	Бискуп Арина, 4а	1 место
17.	XI Международный конкурс по английскому языку «Puzzle Time»	Бискуп Арина, 4а	1 место
18.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Пятиконов Глеб, 8а	Победитель
19.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Зенин Семен, 7б	Победитель
20.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Вишняков Сергей, 8а	Победитель
21.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Бадалова Диана, 9а	Победитель
22.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Худари Юлия, 8а	Победитель
23.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Пряникова Софья, 9а	Победитель
24.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Черных Дарья, 10а	Победитель
25.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Хачумян Изабелла, 10а	Победитель
26.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Емельяненко Светлана, 7б	Победитель
27.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Абрамова Валерия, 8а	Победитель
28.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Епур Алексей, 8а	Победитель
29.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Ларин Вячеслав, 7а	Победитель
30.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Гордиенко Егор, 3а	Победитель
31.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Гаркуша Алексей, 3а	Победитель
32.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Скачкова Алиса, 3а	Победитель
33.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Черкесов Даниил, 3а	Победитель
34.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по	Щербатый Никита, 3а	Победитель

	математике		
35.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Ваганов Дмитрий, 3а	Победитель
36.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Морова Софья, 4б	Победитель
37.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Геворгян Моника, 4б	Победитель
38.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Лепешкин Александр, 4б	Победитель
39.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Хабаров Тимофей, 2а	Победитель
40.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Ларина Елена, 2а	Победитель
41.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Прошаков Егор, 2а	Победитель
42.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Чернышкова Анастасия, 2а	Победитель
43.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Крохта Анна, 2а	Победитель
44.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Клочкова Дарья, 2а	Победитель
45.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Шемет Александра, 2а	Победитель
46.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Кузнецов Егор, 2а	Победитель
47.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Холоша Златослава, 2а	Победитель
48.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Короткова Виктория, 4а	Победитель
49.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Бобыкина Александра, 4а	Победитель
50.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Хайруш Дмитрий, 4а	Победитель
51.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Бискуп Арина, 4а	Победитель
52.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Колбасин Андрей, 4а	Победитель
53.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Павлушина Софья, 4а	Победитель
54.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Стрельченко Артем, 4а	Победитель
55.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Бочкарева Александра, 4а	Победитель
56.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Графинина Полина, 4а	Победитель
57.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu» по окружающему миру	Морова Софья, 4б	1
58.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	Морова Софья, 4б	Победитель
59.	II Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов	Морова Софья, 4б	Победитель
60.	IV Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Чернышкова Анастасия, 2а	Победитель
61.	IV Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Шемет Александр, 2а	Победитель
62.	IV Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Кузнецов Егор, 2а	Победитель
63.	IV Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Геворгян Давид, 2а	Победитель
64.	IV Открытая Московская онлайн- олимпиада по	Посыпкина Софья, 2а	Победитель

	математике		
65.	IV Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Кибкалов Даниил ,1б	Победитель
66.	Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	Шматова София, 1б	3
67.	V Всероссийский конкурс «Мой учитель»	Кателикова Виктория,	3 место
68.	Всероссийский марафон «Мои любимые книги. В гостях у Агнии Барто»	Хлынова Екатерина, 1б	Победитель
69.	Всероссийская викторина «Математика в загадках»	Хлынова Екатерина, 1б	2 место
70.	I Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Манько Алина, 6а	Победитель
71.	Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»	Фокин Кирилл, 3б	Победитель
72.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», конкурс «Диктант»	Шматова София, 1б	3
73.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», конкурс «Диктант»	Клыгина Арина, 1б	3
74.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», конкурс «Подсчет»	Кузичкин Кирилл, 1б	3
75.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», конкурс «Чтение»	Кузичкин Кирилл, 1б	2
76.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», конкурс «Диктант»	Кузичкин Кирилл, 1б	3
77.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», конкурс «Соответствия»	Кузичкин Кирилл, 1б	2
78.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», конкурс «Соответствия»	Шматова София, 1б	2
79.	Всероссийская выставка-конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Нас манит свет далёких звезд»	Кателикова Виктория, 5б	Призер
80.	Федеральный уровень Международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Морова Софья, 4б	Призер
81.	Федеральный уровень Международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Лепешкин Александр, 4б	Призер
82.	Федеральный уровень Международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Хайруш Дмитрий, 4а	Призер
83.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Графинина Полина, 4а	Призер
84.	Всероссийская выставка-конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Нас манит свет далёких звезд»	Бурняшева Дарья, 6а	Призер
85.	Всероссийская выставка-конкурс детского творческого и декоративно-прикладного творчества «Нас манит свет далеких звезд» Номинация «Рисунок»	Подлужная Анна, 7а	Победитель
86.	Всероссийская выставка-конкурс детского творческого и декоративно-прикладного творчества «Нас манит свет далеких звезд» Номинация «Рисунок»	Кан Элеонора, 6а	Победитель
87.	Всероссийская выставка-конкурс детского творческого и декоративно-прикладного творчества «Нас манит свет далеких звезд»	Барышева Дарья, 6а	Победитель

	Номинация «Рисунок»		
88.	Федеральный уровень Международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Ручкина Любовь, 2а	Победитель
89.	Федеральный уровень Международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Фокин Кирилл, 3б	Победитель
90.	Федеральный уровень Международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Еремеева Анастасия, 3б	Победитель
91.	Федеральный уровень Международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Гордеева Анна, 3б	Победитель
92.	9 Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 3-4 классов «Вот задачка»	Володин Виталий, 3б	2 место
93.	2 Всероссийский конкурс творческих работ «Мой учитель»	Попов Александр, 3б	1 место
94.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», региональный этап. Номинация: «Русские сказки», «Стихотворение»	Костяева Юлия, 11а	3 место
95.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», региональный этап. Номинация: «Русские сказки», «Тест на эрудицию»	Костяева Юлия, 11а	3 место
96.	V Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся и педагогов «Мой учитель»	Кателикова Виктория, 5б	3 место
97.	Открытая всероссийская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость 2016» (номинация «Верность традициям»)	Персидская Арина, 7	победитель
98.	Открытая всероссийская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость 2016»	Бурняшева Дарья, 6	3 место
99.	V Всероссийский конкурс «Мой учитель»	Кателикова Виктория, 5б	3 место
100.	Интернет-тур Межрегиональных предметных олимпиад КФУ 2015/2016 учебного года. Русский язык.	Кашигина Полина, 9а	Победитель
101.	VII Областные исторические чтения «Нет оправдания войне, и никогда не будет» (Военная история Царицына начала XX века)	Костяева Юлия, 11а	Победитель
102.	Региональный конкурс чтецов «Потому что он хороший»	Просихин Никита, 2а	3 место
103.	Региональный конкурс чтецов «Потому что он хороший»	Холоша Златослава, 2а	1 место
104.	Конкурс рисунков и плакатов «Обнимаю небо» Первого авиафестиваля им. Героя Советского Союза А.П. Маресьева.	Манько Алина, 6б	2 место
105.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Тест»	Епур Алексей, 8а	3 место
106.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Логика»	Помылка Игорь, 8а	2 место
107.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Тест»	Помылка Игорь, 8а	3 место
108.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап.	Помылка Игорь, 8а	3 место



	Номинация: «Русские сказки», «Чтение»		
109.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Тест»	Светашова Анастасия, 11а	3 место
110.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Чтение»	Бережная Дарья, 8а	2место
111.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап.	Бережная Дарья, 8а	3место
112.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Кроссворд»	Бережная Дарья, 8а	3место
113.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Соответствия»	Осетров Илья, 7а	2место
114.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Тест»	Осетров Илья, 7а	2место
115.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Кроссворд»	Осетров Илья, 7а	3место
116.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Чтение»	Осетров Илья, 7а	3место
117.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап.	Епур Алексей, 8а	2 место
118.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Соответствия»	Епур Алексей, 8а	2 место
119.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Чтение»	Епур Алексей, 8а	2 место
120.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Кроссворд»	Епур Алексей, 8а	3 место
121.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Логика»	Епур Алексей, 8а	3 место
122.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Логика»	Бережная Дарья, 8а	3место
123.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Соответствия»	Бережная Дарья, 8а	3 место
124.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап.	Бережная Дарья, 8а	3место

	Номинация: «Русские сказки», «Тест»		
125.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Логика»	Черных Дарья, 10а	3 место
126.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Соответствия»	Черных Дарья, 10а	1 место
127.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Тест»	Черных Дарья, 10а	3 место
128.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Логика»	Бакиева Джаннет, 11а	3 место
129.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Соответствия»	Бакиева Джаннет, 11а	3 место
130.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап.	Костяева Юлия, 11а	1 место
131.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Соответствия»	Костяева Юлия, 11а	2 место
132.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Стихотворение»	Костяева Юлия, 11а	1 место
133.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Кроссворд»	Костяева Юлия, 11а	3 место
134.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Логика»	Костяева Юлия, 11а	3 место
135.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Чтение»	Костяева Юлия, 11а	3 место
136.	I Городской фестиваль современных искусств «ПРОдвижение» Номинация: «Аксессуары»	Воробьева Светлана	2 место
137.	Городской конкурс по изобразительному искусству, посвященный 2-й годовщине воссоединения России, Крыма и Севастополя	Манько Алина, 6б	Победитель
138.	V Городской фестиваль «Дни немецкой культуры»	Ансамбль «Весна»	Победитель
139.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	квартет «Весна»	2 место
140.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	ансамбль «Весна»	3 место
141.	XII Открытые городские юношеских Рождественских чтениях	Лемешкина Полина, 8а Худари Юлия, 8а	3 место
142.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Костяева Юлия, 11	3 место

143.	Городской конкурс по изобразительному искусству, посвященный 2-й годовщине воссоединения России, Крыма и Севастополя	Манько Алина, 6а	1 место
144.	Городской конкурс детского рисунка «Школьный дневник»	Мезенцев Алексей, 2а	Победитель
145.	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Лепешкин Александр, 4б	Победитель
146.	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Посыпкина Софья, 2а	Победитель
147.	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Чернышкова Анастасия, 2а	Победитель
148.	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Шемет Александра, 2а	Победитель
149.	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Кузнецов Егор, 2а	Победитель
150.	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Геворгян Давид, 2а	Победитель
151.	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Хлынова Екатерина, 1б	Победитель
152.	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Кибкалов Даниил, 1б	Победитель
153.	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Клыгина Арина, 1б	Победитель
154.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап, личный зачёт	Бережная Дарья, 8а	Призер
155.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап, личный зачёт	Епур Алексей, 8	Призер
156.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап, личный зачёт	Костяева Юлия, 11	Победитель
157.	Федеральный уровень Международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Хабаров Тимофей, 2а	Победитель
158.	Федеральный уровень Международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Барабошкин Денис, 3б	Победитель
159.	I городской фестиваль «Планета Семья» (конкурс презентаций «Семья вместе – душа на месте»)	Попов Александр, 3б	призер
160.	Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка»	Трошин Роман,	1 место
161.	Районные соревнования «Шиповка юных»	Гребенкин Илья, 8б	2
162.	Спартакиада молодежи допризывного и призывного возраста	Команда МОУ СШ № 83	1
163.	Районный конкурс «Имя Твое – Учитель»	Ларин Вячеслав, 7а	3 место
164.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району»	МОУ СШ № 83	Организация конкурса
165.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району» Номинация: «Конкурс приложений»	Трофимова Мария, 3а	1
166.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району» Номинация: «Конкурс приложений»	Броневицкая София, 2б	2
167.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району» Номинация: «Конкурс приложений»	Попов Александр, 3б	1
168.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району»	Москвичева Екатерина, 8а	2

	Номинация: «Конкурс приложений»		
169.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району» Номинация: «Фотоконкурс «Скоро новый год»	Попов Михаил, 2а	1
170.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району» Номинация: «Фотоконкурс «Скоро новый год»	Чернышков Евгений, 8а	1
171.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району» Номинация: «Фотоконкурс «Скоро новый год»	Юзбеков Давид, 6б	1
172.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району» Номинация: «Коллаж «Новый год- самый волшебный и долгожданный праздник»	Кателикова Виктория, 5б	2
173.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району» Номинация: «Конкурс рисунков»	Емельяненко Светлана, 7б	1
174.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району» Номинация: «Конкурс рисунков»	Тимошенко Ольга, 9а	1
175.	Районный конкурс «Имя твое –Учитель», номинация «Рисунок»	Швецова Аня, 2а	2
176.	Районный конкурс «Имя твое –Учитель», номинация «Рисунок»	Федоров Алексей, 2а	2
177.	Районный конкурс «Имя твое –Учитель», номинация «Рисунок»	Орлова Любовь, 2а	2
178.	Районный конкурс «Имя твое –Учитель», номинация «Сочинение»	Хабаров Тимофей, 2а	1
179.	Районный конкурс «Имя твое –Учитель», номинация «Рисунок»	Кузнецов Егор, 2а	1
180.	Районный конкурс «Имя твое –Учитель», номинация «Эссе»	Волкова Татьяна, 11а	1
181.	Районный конкурс «Имя твое –Учитель», номинация «Рисунок»	Балычева Анна, 6а	2
182.	Районный конкурс «Имя твое –Учитель», номинация «Рисунок»	Ларин Вячеслав, 7а	3
183.	Районная олимпиада по информатике и ИКТ среди обучающихся 5-8 классов муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда в 2015-2016 учебном году	Бережная Дарья, 8	3
184.	Конкурс детского рисунка «Школьный дневник»	Касатов Егор, 3б	Победитель
185.	Районный тур по олимпиаде по русскому языку, математике и иностранным языкам среди учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений Центрального района	Морова Софья, 4б	2 место
186.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Кателикова Виктория, 5б	2 место
187.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Грачян Аревик, 5б	Победитель
188.	Районный этап Всероссийского конкурса на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе»	МОУ СШ № 83	2 место
189.	Районный фестиваль социальных проектов «Я – гражданин»	МОУ СШ № 83	Победитель
190.	Районный тур Смотра строя и песни – 2016 «Мы	МОУ СШ № 83	2 место

	наследники Великой Победы»		
191.	Районный тур открытого творческого конкурса «Гагаринские чтения»	Сарычева Полина, 9а	2 место
192.	Районный конкурс «Жизнь настоящего человека»	Виссарионова Татьяна, 7а	3 место
193.	Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой» (номинация «Лучший рисунок» и «Лучший плакат»)	Чернышкова Анастасия, 2а	3 место
194.	Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой» (номинация «Лучший рисунок» и «Лучший плакат»)	Мезенцев Алексей, 2а	3 место
195.	Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой» (номинация «Лучший отчет о проведенной экологической акции «Покормите птиц зимой»)	Федоров Алексей, 2а	1 место
196.	Районный тур фестиваля «Дни русского языка»	Грачян Аревик, 5б	1 место
197.	Районный тур фестиваля «Дни русского языка»	Бирюкова Евгения, 5б	2 место
198.	Районный тур фестиваля «Дни русского языка»	Подлужная Анна, 7	1 место

#### 4. Инновационная деятельность

Сущностью инновационной деятельности педагогического коллектива МОУ СШ № 83 является поиск и внедрение в свою деятельность новых технологических решений организации и осуществления образовательного процесса, в основе которого лежит развивающее и личностно-ориентированное обучение с целью формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в обществе, а также активное участие в образовательной политике страны.

Ключевой позицией инновационной деятельности педагогического коллектива определяет механизм реализации Программы:

- опору на интересы и инициативу учащихся, поощрение активности каждого, индивидуализацию образовательных траекторий;
- опору на лучшую практику, на профессиональное сообщество педагогов, и родителей;
- опору на практико-ориентированную науку и инновационные сети, объединяющие ученых и педагогов, и превращение результатов успешных практико-ориентированных научных исследований и образовательных экспериментов в практическую деятельность педагогического коллектива.

Опираясь на «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования», на запросы общества, запросы родителей наших воспитанников, педагогический коллектив школы ставит основной задачей отработать современную модель методического обеспечения деятельности учреждения в режиме развития инновационной деятельности.

Реализация поставленных перед коллективом задач определяет следующие направления деятельности МОУ СШ № 83:

- отбор, систематизация, адаптация в системе образования лучших образовательных технологий, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающегося;

- организация целенаправленной работы по внедрению передовых образовательных технологий, помогающих получить в процессе обучения личностные, метапредметные и предметные результаты;
  - разработка и внедрение в образовательный процесс эффективной системы мероприятий по развитию профессионального мастерства педагогов;
  - организация консультирования педагогов по проблемам инновационной и исследовательской деятельности, профессионального самосовершенствования (штатными сотрудниками и приглашенными квалифицированными специалистами);
  - разработка и внедрение модели комплексной сбалансированной оценки деятельности педагога, обеспечивающей ответственность за результаты своего труда, стимулирующей творческий подход к педагогической деятельности;
  - освоение методики и технологии дистанционного обучения;
  - создание эффективной системы оценки качества образования с опорой на механизмы мониторинга качества, современные инструменты оценки образовательных достижений.
- Приоритетными направлениями работы методических объединений школы являются:
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости,
  - утверждение индивидуальных планов работ по предмету; анализ авторских программ и методик;
  - анализ хода и результатов инновационной деятельности;
  - прогнозирование изменений потребностей учреждения в научно-методическом обеспечении учебной работы по определенному профилю;
  - экспериментальная работа по предмету;
  - организация и проведение исследовательской работы учащимися;
  - работа по формированию творческого подхода к образовательному процессу у учащихся.

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, позволяет реализовать компетентностный подход в обучении и сформировать надпредметные умения. Среди технологий, используемых педагогическим коллективом школы, - личностно-ориентированное обучение, технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения знаний, модульная система в обучении, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные и проектные технологии, технология развивающего обучения.

Школа сегодня и сегодняшний учебный процесс внедряет новые формы работы и использует новые роли: учителя как консультанта и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации. Возрастает роль компьютерных и Интернет-технологий, непрерывного, в том числе дистанционного образования, требующей постоянной работы участников педагогического процесса с мультимедиа и Интернет-ресурсами. Школа готова перейти на новый этап обучения и начать работать в системе дистанционного образования.

Для этого на базе школы создаются методические копилки использования ИКТ в образовательном процессе, обобщение опыта учителей предметников, использующих ИКТ в учебном процессе, расширение школьных дисциплин преподаваемых с

использованием информационных и коммуникационных технологий на основе новых технологий обучения. Вовлечение всех участников учебного процесса в активное использование возможностей ИКТ (проведение открытых мероприятий по пропаганде передового опыта: мастер-классы, семинары-практикумы, научно-практические конференции школьников по защите проектов и т. д.).

Так же мы планируем продолжить работу по направлению «Эффективное информационное пространство образовательного учреждения». В рамках этого проекта ведется:

- совершенствование системы сбора информации и формирование единой информационной базы данных учреждения;
- расширение возможностей информатизации основных направлений деятельности школы на основе внедрения сетевого программного комплекса управления школой.
- дальнейшее развитие и поддержка системы единого документооборота «Школа – район».
- использование новых информационно-консультационных услуг для всех категорий пользователей:
  - обучающиеся – расписание уроков, план общешкольных мероприятий, электронный журнал, форум;
  - родители - нормативные документы, электронный журнал, вопросы администрации и педагогам, форум;
  - общественность – план общешкольных мероприятий, направления дополнительного образования.

С 1 сентября 2015 г. в школе реализуется пилотный проект по использованию электронных журналов на базе информационной системы "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области», автоматизированная система управления «Сетевой город. Образование» (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 02 марта 2015 г. № 274 "О пилотном внедрении и опытной эксплуатации единой автоматизированной информационно-аналитической системы "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области")

В связи с внедрением электронных журналов, было организовано обучение педагогического коллектива работе с информационной системой «Сетевой город. Образование», выданы пригласительные пароли для регистрации на сайте [www.sgo.volganet.ru](http://www.sgo.volganet.ru).

Система электронных дневников и журналов, предназначена для информирования учеников и их родителей обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители получают через систему достоверную информацию об оценках детей, сообщения от учителей. Детям система помогает получать домашние задания, что особенно не маловажно в случае болезни ученика. Удобство для учителей заключается в эффективном контакте с родителями с помощью сообщений, которые учитель направляет одному человеку или всем родителям сразу с помощью рассылки. Отметки учителя вносят в систему через сайт после уроков.

Достоинство проекта в том, что мы перешли на новый качественный уровень взаимоотношений с родителями. При родительской занятости сегодня этот проект очень

удобен. А недостаток его в том, что меньше становится живого общения с родителями, а без этого нельзя. Хотя вначале было технически сложно также переходить на программное обеспечение этого проекта, но родители (имеющие доступ в Интернет) заинтересовались новыми возможностями получения достоверной информации об учебных достижениях детей.

С апреля 2015 года МОУ СШ № 83 является стажировочной площадкой по направлению «Управленческое обеспечение применения профессионального стандарта «Педагог» в образовательной организации»



## 5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
	400066, Россия Волгоград, ул. им. В.И. Ленина,21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет нач. классов – 4 (200 кв.м)</li> <li>- кабинет рус.яз. и литературы – 3 (150 кв.м)</li> <li>- кабинет ин.яз.- 1 (18 кв.м)</li> <li>- кабинет математики – 2 (100 кв.м)</li> <li>- кабинет информатики – 2 (90 кв.м)</li> <li>- кабинет истории – 1 (45 кв.м)</li> <li>- кабинет географии – 1 (50 кв.м)</li> <li>- кабинет химии и биологии – 1 (57 кв.м)</li> <li>- кабинет физики – 1 (53 кв.м)</li> <li>- кабинет ОБЖ – 1 (40 кв.м)</li> <li>- кабинет домоводства –1 (50 кв.м)</li> <li>- мастерская – 2 (180 кв.м)</li> <li>- лаборантская – 2 (30 кв.м)</li> <li>- спортивный зал – 1 (144,1кв.м)</li> <li>- раздевалка – 2 (40 кв.м)</li> <li>- тренерская -1 (12.7кв.м)</li> <li>- библиотека – 2 (73,3 кв.м)</li> <li>- кабинет логопеда – 1 (20 кв.м.)</li> <li>- комната Боевой Славы – 1 (20 кв.м)</li> <li>- актовый зал – 1 (120 кв.м.)</li> <li>- кабинет .директора – 1(15кв.м)</li> <li>- кабинет зам.директора -2 ( 40кв.м)</li> <li>- учительская – 1 (30 кв.м)</li> </ul>	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Договор №39 о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ СОШ №83 от 26.08.1996 г.

### Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

N п/п	Предмет	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Начальные классы	<p><b>Кабинеты начальных классов -5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ростовая мебель</li> </ul> <p><b>Технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● компьютер- 3;</li> <li>● Белая маркерная доска -2</li> <li>● интерактивная приставка МИМИО</li> <li>● документ – камера МИМИО</li> <li>● нетбуки -25</li> <li>● планшет -1,</li> <li>● принтер- 3;</li> <li>● мультимедиа-проектор - 2;</li> <li>● магнитофон- 3;</li> <li>● видеомагнитофон- 1.</li> </ul>
2.	Русский язык	<p><b>Кабинет русского языка -2</b></p> <p><b>Технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Интерактивная доска с акустическими колонками- 1;</li> <li>● компьютер- 2;</li> <li>● принтер- 1;</li> <li>● сканер Mustek Bear- 1;</li> <li>● мультимедиа-проектор NEC- 1;</li> <li>● телевизоры-2;</li> <li>● видеомагнитофон- 2.</li> </ul>
3.	Физическая культура	<p><b>Спортивный зал - 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Бревно гимнастическое;</li> <li>● Волан перо;</li> <li>● Гантели обрезиненные 4 кг;</li> <li>● Гантели разборные 10 кг;</li> <li>● Доска ребристая массажная;</li> <li>● Доска ребристая наклонная;</li> <li>● Коврик для аэробики;</li> <li>● Мат;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мат гимнастический складной;</li> <li>• Медицинбол 3 кг;</li> <li>• Мешок спальный;</li> <li>• Мостик гимнастический;</li> <li>• Мяч баскетбольный №7;</li> <li>• Мяч волейбольный;</li> <li>• Мяч для метания;</li> <li>• Мяч футбольный;</li> <li>• Набор для тенниса;</li> <li>• Обруч металлический взрослый;</li> <li>• Палатка туристическая 3х местная;</li> <li>• Палатки;</li> <li>• Палка гимнастическая;</li> <li>• Покрывало борцовское;</li> <li>• Козел гимнастический;</li> <li>• Велотренажер;</li> <li>• Волейбольная сетка со стойкой;</li> <li>• Корзина баскетбольная с сеткой и щитом;</li> <li>• Набор мягких модульных форм;</li> <li>• Стойка для штанги универсальная;</li> <li>• Стол для настольного тенниса;</li> <li>• Велотренажер ременный;</li> <li>• Канат для перетягивания;</li> <li>• Штанга тренировочная 80 кг;</li> <li>• Рюкзак 60 л;</li> <li>• Секундомер двухкнопочный;</li> <li>• Скамейка гимнастическая;</li> <li>• Скамья для пресса регулируемая;</li> <li>• Степ – тест;</li> <li>• Тоннель;</li> <li>• Тренажер «Брусья навесные универсальные»;</li> <li>• Шарик для настольного тенниса;</li> <li>• Щит баскетбольный детский навесной;</li> <li>• Щит для метания в цель;</li> <li>• Эспандер кольцевой;</li> <li>• Эспандер резиновый навесной универсальный.</li> </ul>
--	--	---

Английский язык	<b>Кабинет английского языка -1</b> <b>Технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер- 1;</li> <li>• телевизор-1;</li> <li>• видеомаягнетофон- 1</li> <li>• магнитофон- 1;</li> </ul>
Информатика и ИКТ	<b>Кабинет информатики и ИКТ - 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютеры -10</li> <li>• Принтеры -2</li> <li>• Проекторы -1</li> <li>• Выдвижные доски – 1</li> <li>• Кондиционер SAMSUNG -1</li> <li>• белая доска для работы маркером-1</li> </ul>
История История России Всеобщая история Обществознание	<b>Кабинет истории -1</b> <b>Технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер - 1;</li> <li>• принтер- 1;</li> <li>• телевизор- 1;</li> <li>• магнитофон- 1,</li> <li>• Проекторы -1</li> </ul>
География	<b>Кабинет географии -1</b> <b>Технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук - 1;</li> <li>• телевизор- 1;</li> <li>• магнитофон- 1,</li> <li>• проекторы -1</li> <li>• белая доска для работы маркером-1</li> </ul>
Физика	<b>Кабинет физики -1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютеры -9</li> <li>• Принтер -1</li> <li>• Проектор -1</li> <li>• Сканер-1</li> </ul> <b>Оборудование общего назначения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Источники постоянного/переменного тока (4 В, 2 А)</li> <li>• Батарейный источник питания</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Весы учебные с гирями</li> <li>• Секундомеры</li> <li>• Термометры</li> <li>• Штативы</li> <li>• Цилиндры измерительные (мензурки)</li> </ul> <p><b>Механика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Динамометры лабораторные</li> <li>• Желоба прямые</li> <li>• Набор грузов по механике</li> <li>• Рычаг-линейка</li> </ul> <p><b>Молекулярная физика и термодинамика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Калориметры</li> </ul> <p><b>Электродинамика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Амперметры лабораторные с пределом измерения 2 А для измерения в цепях постоянного тока</li> <li>• Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6 В для измерения в цепях постоянного тока</li> <li>• Ключи замыкания тока</li> <li>• Набор полосовых и дугообразных магнитов</li> <li>• Миллиамперметры</li> <li>• Наборы резисторов проволочных</li> <li>• Потенциометр</li> <li>• Реостаты ползунковые</li> </ul> <p><b>Оптика и квантовая физика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экраны со щелью</li> <li>• Спектроскоп лабораторный</li> </ul>
	Химия	<p><b>Кабинет химии -1</b></p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер -1</li> <li>• Проектор-1</li> <li>• Сканер-1</li> <li>• Графопроектор-1</li> <li>• Экран (1.5x1.5)-1</li> <li>• ПЭВМ (без монитора)</li> <li>• Автоматизированное рабочее место учителя</li> </ul>

**Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента**

**Общего назначения:**

- Баня комбинированная лабораторная
- Весы технические с развесами
- Весы электронные с USB-переходником
- Магнитная мешалка
- Плитка электрическая
- Столик подъемный
- доска для сушки посуды
- Набор посуды для дистилляции воды

**Демонстрационные**

**Компьютерная измерительная система:**

- Методические указания для проведения экспериментов (брошюра и CD диски)
- Компьютерный измерительный блок (для работы с датчиками)
- Датчик температуры 0-100
- Датчик температуры 0-1000
- Датчик pH
- Датчик электропроводности растворов
- Датчик объема газа с контролем температуры
- Датчик оптической плотности при 525 нм
- Датчик оптической плотности при 595 нм
- Комплект расходных материалов и принадлежностей для проведения экспериментов
- Набор химической посуды:
- Бюретка 25 мл с краном, мл без крана
- Воронка делительная (на 100 мл)
- Комплект колб демонстрационных
- Спиртовка демонстрационная
- Набор пробирок ПХ-14 (500), ПХ-16 (100), ПХ-21 (30) шт
- Комплект изделий из керамики и фарфора
- Набор флаконов 450 мл (20 шт) для демонстрации опытов
- Чаша кристаллизационная (180 мм)

**Набор принадлежностей:**

- Зажим винтовой

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зажим пружинный</li> <li>• Ложка для сжигания веществ</li> <li>• Щипцы тигельные</li> <li>• Набор узлов и деталей для демонстрационных опытов</li> <li>• Штатив демонстрационный химический</li> <li>• Штатив демонстрационный для пробирок (пласт.)</li> <li>• Комплект этикеток для демонстрационной химической посуды</li> <li>• Сетка латунная (рассекатель)</li> </ul> <p><b>Специализированные приборы и аппараты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аспиратор</li> <li>• Аппарат для проведения химических реакций (АПХР)</li> <li>• Прибор для опытов по химии с электрическим током (ПХЭ)</li> <li>• Прибор для получения галлоидоалканов (демонстрационный)</li> <li>• Прибор для определения состава воздуха</li> <li>• Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде</li> <li>• Прибор для окисления спирта над медным катализатором</li> <li>• Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ</li> <li>• Прибор для демонстрации зависимости скорости химических реакций от условий</li> <li>• Прибор для получения газов (демонстрационный)</li> <li>• Прибор для электролизов растворов солей (демонстрационный)</li> <li>• Термометр демонстрационный жидкостный (0-100)</li> <li>• Установка для перегонки веществ</li> <li>• Эвдиометр</li> <li>• Озонатор</li> </ul> <p><b>Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Весы учебные (лаб)</li> <li>• Прибор для получения газов (лаб)</li> <li>• Прибор для получения галлоидоалканов и сложных эфиров (лаб)</li> <li>• Прибор для электролиза растворов солей (лаб)</li> <li>• Источник постоянного и переменного тока (4в, 2А)</li> <li>• Штатив лабораторный химический (ШЛХ)</li> </ul> <p><b>Комплекты принадлежностей для хозяйственной препаративной и конструкторской работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бумажные фильтры 12,5 см (100 шт)</li> <li>• Ерши для мытья пробирок</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Канистра для дистиллированной воды (5л)</li> <li>• Для лабораторных опытов</li> <li>• Зажим приборочный</li> <li>• Набор банок для твердых веществ (15 мл)</li> <li>• Набор склянок для растворов 30 мл</li> <li>• Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями</li> </ul> <p>Комплект этикеток для химической лабораторной посуды</p>
	Технология	<p><b>Мастерские -2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольные вертикально-сверлильные станки;</li> <li>• Токарно-вметорезный станок ТВ-6</li> <li>• Настольный горизонтально-фрезерный станок;</li> <li>• Настольный вертикально -фрезерный станок;</li> <li>• Точильные станки 2 сторонние.</li> </ul> <p><b>Домоводство -1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол рабочий кухонный;</li> <li>• Холодильник;</li> <li>• Плита электрическая</li> <li>• Раковина – «рукомойник»;</li> <li>• Электроводонагреватель;</li> <li>• Доска магнитная маленькая;</li> <li>• Доска гладильная;</li> <li>• Ножницы;</li> <li>• Линейка закройщика;</li> <li>• Пособия по материаловедению: «Лён», «Хлопок», «Шерсть», «Искусственное волокно».</li> <li>• Швейные машинки ножные;</li> <li>• Вязальные машины;</li> <li>• Швейные машинки ручные.</li> </ul>



**Социально – бытовое обеспечение обучающихся, воспитанников, работников**

№ п/п	Наличие социально – бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно – оздоровительная работа: - медицинский кабинет – 1 (15 кв.м) - процедурный кабинет - 1 (15 кв.м) - кабинет стоматологии – 1 (15 кв.м)	Оперативное управление	Договор №39 о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ СОШ №83 от 26.08.1996 г.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:	Оперативное управление	
2.1.	Обеденный зал, S 67,2 кв.м.		
2.2.	Кухня, S 40 кв.м.		
3.	Хозяйственно – бытовое и санитарно – гигиеническое обслуживание	Оперативное управление	
3.1.	Туалет 1 этаж, , S 17,3 кв.м.		
3.3.	Туалет 2 этаж, , S 20,5 кв.м		
3.4.	Раздевалка – 1 (30кв.м)		
3.5.	Спортивные раздевалки – 2 (40 кв.м.)		
3.4.	Подсобные помещения 7 шт., общая S 170 кв.м.		
4.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Оперативное управление	
4.1.	Кабинет логопеда – 1 (20 кв.м.)		
5.	Объекты физической культуры и спорта	Оперативное управление	
5.1.	Спортивный зал – 1(144.1 кв.м)		
5.2.	Спортивная площадка – 1 (900кв.м)		
6.	Помещения социально – бытовой ориентировки: - кабинет директора – 1(15кв.м) - кабинет зам. директора -2 ( 40кв.м) - учительская – 1 (30 кв.м) - кабинет социального педагога - 1 (18кв.м.)	Оперативное управление	
7.	Актовый зал – 1 (120 кв.м.)	Оперативное управление	
8.	Библиотека – 2 (73.3)	Оперативное управление	
9.	Подвал - 2 (90 кв.м)	Оперативное управление	

## **6. Отчет о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности**

В 2016 году на счет МОУ СШ № 83 поступило 699 405,22 рублей.

Из них израсходовано:

- на зарплату учителям по платным образовательным услугам- 147 819,94 рублей,
- на оплату за охрану – 224 000,00 рублей,
- на приобретение хозяйственных материалов – 10 000,00 рублей,
- на противопожарные мероприятия – 112 790,00 рублей,
- на участие в областной выставке «Волгоградский областной форум» – 10 300,00 рублей,
- на подписку в школьную библиотеку – 6 270,00 рублей,
- на приобретение лицензионного программного обеспечения – 34 470,00 рублей,
- на приобретение канцелярских принадлежностей – 15 000,00 рубля,
- на ремонтные работы – 80 560,00 рублей,
- на антитеррористическую защищенность – 36 029,78 рублей,
- на услуги связи – 7 000,00 рублей,
- на образовательные услуги – 11 800,00 рублей,
- на работу с опасными отходами – 3 365,50 рублей.

## **7. Перспективы развития школы**

В качестве основной цели своей работы педагогический коллектив школы определяет развитие системы мер, направленных на гуманизацию школьных взаимоотношений в разных звеньях, обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку.

Педагогический коллектив направляет все усилия на реализацию формулы XXI века: «Образование + культура + спорт = необходимые условия развития личности»

Школа формулирует свою миссию как «подготовка современно образованных, нравственных, предприимчивых выпускников, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, обладающих чувством ответственности за судьбу страны».

Концептуальные основания программы развития во главу угла ставят представления о выпускнике школы и о качестве образовательного процесса.

Выпускник школы должен быть интеллектуально развитой, широкой образованной, творчески активной личностью, готовой к продолжению образования. Выпускник представляется конкурентно способным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям окружающей среды, диктуемым рынком. При этом выпускнику школы присущ социальный оптимизм, базирующийся на хорошей школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и непрерывном стремлении к самосовершенствованию.

Успешная самореализация выпускника в современных условиях потребует от него много сил и хорошего здоровья, а значит, у выпускника должна быть воспитана персональная ответственность за собственное здоровье, потребность к здоровому образу жизни. Для педагогического коллектива важно сохранить физическое и психическое здоровье школьника. Для выпускника школы значимы такие общечеловеческие ценности как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание к ближнему.

Важным стимулом для формирования личных достижений выпускников будут являться устремления педагогов к профессиональному и творческому росту.

Поэтому задачей школы являются поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу. Необходимо поддерживать желание вносить в свою деятельность изменения, повышающие уровень профессиональной компетенции педагога. Необходимо шире привлекать педагогов к управлению школой, а также информировать учащихся о достижениях их наставников.

Исходя из вышеизложенного, **основными задачами и направлениями ближайшего развития на следующий год, являются:**

**ЦЕЛЬ:** *удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего, дополнительного образования детей за счет внедрения образовательных стандартов 2-го поколения, создания условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития.*

**ЗАДАЧИ:**

1. Содействие повышению компетентности педагогических работников через формирование системы работы по обобщению передового педагогического опыта, расширение сферы использования информационных технологий и стимулирование профессиональной активности.
2. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями в ходе введения ФГОС нового поколения.
3. Активизация новых подходов к организации образовательной среды в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования учащихся.
4. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и деятельность детских организаций, действующих в образовательном учреждении, а так же выявление и развитие способностей учащихся и их профессиональные склонности.
5. Активизация работы по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у учащихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.
6. Сохранение и развитие материально-технической базы школы

**Формы обратной связи направления в МОУ СШ № 83 вопросов, замечаний и предложений по Докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности общеобразовательного учреждения:**

- электронные письма на e-mail школы: [school83-volga2007@yandex.ru](mailto:school83-volga2007@yandex.ru),
- электронный журнал: Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области, «Сетевой город. Образование»- <https://sgo.volganet.ru>
- дни приема администрации школы:

- директор Добрынина Алевтина Викторовна – пятница с 09.00 до 12.00 часов, понедельник с 16.00 до 19.00 часов
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе Юданова Светлана – четверг с 09.00 до 11.00 часов,
- заместитель директора по воспитательной работе Сахарова Елена Витальевна – среда с 09.00 до 11.00 часов,
- заместитель директора по безопасности Хужахметова Марина Николаевна - вторник 13.00 – 15.00
- заместитель директора по хозяйственной части Волкина Татьяна Александровна понедельник 13.00-15.00
- дополнительную информацию о школе можно получить на **официальном сайте школы**, который находится на городском портале: <http://school83.oshkole.ru> (визитная карточка школы, информация для родителей, информация для учащихся, фотогалерея педагогического коллектива, локальные акты, НСОТ и документы согласно статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.)

Директор МОУ СПЦ № 83

Председатель Совета школы



А.В. Добрынина

Э.Л. Костяева

Юданова С.Ю.,  
зам. директора по УВР  
Сахарова Е.В.,  
зам. директора по ВР  
(8442) 33-44-43